**Цель:** выявить полученные знания, представления, умения которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи.**

***Образовательные:***

- закреплять умение делить слова на слоги и определять их количество, закреплять умение выделять звуки в словах;

- закреплять знания о «соседях» числа, счет в пределах 20, геометрические фигуры, умение выкладывать по схеме.

- обобщить знания о нашей Родине, природе и её обитателях.

***Развивающие:***

- развивать фонематический слух, память, логическое мышление, внимание,

- развивать умение ориентироваться в пространстве,

- развивать любознательность, взаимопомощь, уверенность детей в себе.

***Воспитывающие:***

- вызывать чувства уважения друг к другу, желание работать сообща;

- вызвать положительно-эмоциональный отклик у дошкольников.

**Содержание мероприятия.**

1. **Вводная часть**

Приветствие

Здравствуйте уважаемые участники!

Если вы любите разгадывать тайны, находить ответы на зашифрованные, закодированные вопросы? Тогда эта игра для вас. “Мудрости учиться – всегда пригодится”. Сегодня в увлекательное путешествие отправляются две команды.

Сегодня вам предстоит принять участие в интересной квест - игре, которая состоит из 5 этапов, на которых необходимо выполнить задания. Каждая команда отправится в путешествие по индивидуальному маршруту. Этот путь указан в маршрутном листе. На каждой станции Вас будут ожидать герои, которые ознакомят вас с заданием, за правильно выполненное задание вы получаете подсказку где найти букву. На последней станции, пройдя все испытания вы все вместе собираете слово из найденных букв. Если у вас не хватает букв, вы должны их заработать. И когда будет собрано всё слово, участники получат награду от героев этого квеста.

Итак, получаем маршрутные листы. И вперёд, на встречу приключений.

1. **Основная часть игры**
2. **Станция “Познавательная”** (лес)

**Встречает «Лесовик» (герой)**

- Здравствуйте, дети!

- Лесной вам привет!

- Узнали меня, Лесовичка, или нет? (Да)

- Вы попали на станцию «Познавательная».

- Я приготовил Вам вопросы, на которые вы должны ответить.

- Начнём?

1. В какой стране мы живём? **(Россия)**

2. Столица России? **(Москва)**

3. Как называется планета, на которой мы живём? **(Земля)**

4. Сколько времён года? **(Четыре)**

5. Сколько месяцев в году? **(12)**

6. Сколько дней в неделе? **(7)**

7. Какой снег быстрее тает: чистый или грязный? **(Грязный)**

8. Что вниз вершиной растёт? **(Сосулька)**

9. У кого уши на ногах? **(У кузнечика)**

10. Сколько ног у паука? **(8)**

11. Весной или летом цветёт сирень? **(Весной)**

12. Что случится с пчелой после, того, как она ужалит? **(Умирает)**

13. Что ест зимой жаба? **(Ничего, она зимой спит)**

14. Каковы причины лесных пожаров? **(Молния, непотушенный костёр)**

15. Сколько ног у жука? **(6)**

16. Бывают ли одногорбые верблюды? **(да)**

17. Пингвин – птица или нет? **(Птица)**

18. Кто спит вниз головой? **(Летучая мышь)**

19. Какая птица в мире самая большая? **(Страус)**

20. У какого дерева ствол белый? **(Берёза)**

- Молодцы! Справились с моим заданием.

- Вот вам подсказка где спрятана буква.

******

- Молодцы!

- До свидания, ребята!

1. **Станция “У лукоморья”**

(Участок группы №3 «Колокольчик»)

**Встречает «Баба – Яга» (герой)**

**-** Привет, крошки!
Ох, устали мои ножки,
Долго к вам я
Собиралась
И красиво наряжалась.
Отскоблила грязь
От тела,
Платье лучшее надела,
Вилкой волосы чесала,
Спичкой зубы ковыряла.
Ножниц в доме не
Нашлось,
Ногти мне обгрызать
Пришлось.
Вот, на праздник
Я пришла,
Вам заданья Принесла!

- Меня вы узнали, друзья!
Да, Баба Яга – это я!

***- И вот моё вам задание: «Узнай по описанию героя»***

1. Была лягушкой, обернулась прекрасной девушкой.
           (**Василиса Премудрая          Сказка «Царевна – лягушка)**

2. Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мала!

Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? **(Дюймовочка)**

3.В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю,
Красавица златокудрая,
А зовут меня...  **(Баба Яга)**

4. Уплетая калачи
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. **(Емеля)**

5. Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем
И свело в ночи, как днем. **(Жар птица)**

- Молодцы!

- Но это ещё не всё. И вот следующее задание.

***- «Кто это сказал?»***

1. «Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в коробчонке к вам спешу» **(Царевна лягушка)**

2. Яблоня, яблоня, спрячь нас **(Аленушка)**

3. Чего тебе надобно, старче? **(рыбка)**

4. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная?» **(Морозко)**

5. **«**Несет меня лиса за темные леса. За высокие горы, далекие реки» **(петушок)**

- Молодцы и с этим заданием справились!

***- В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.***

1. Азбука – **(Золотой ключик или приключения Буратино) (А.Толстой)**

2. Цветик - Семицветик **(Женя, сказка «Цветик-семицветик»)**

3. Розы **(Кай и Герда, Снежная королева)**

4. Невод **(Старику, Золотая рыбка)**

5. Стрела **(Ивану – царевичу, Царевна лягушка)**

- Молодцы!

- И последнее задание для вас.

***- Охарактеризуйте из сказки «По щучьему велению» героя «Емелю»***

***- Какой он?***

**(Характер: Ленивый, не любит ничего делать, лежебока. В жизни для Емели самым большим удовольствием было лежать на печи. Очень любит пить и кушать. Любит наряжаться. Его легко обмануть, значит Емеля не отличается умом и сообразительностью. Заглядывается на красивых царевен. Обратим внимание, что строить избушку Емеля отказывался, и его пришлось уговаривать, а вот когда Марья попросила его стать красавцем, он уже не долго думал, сразу согласился. Следовательно, Емеля любит, чтобы им восхищались.**

**Душа у Емели действительно добрая, но он умеет пригрозить, а на простых людей ему наплевать. Он не только подавил народ в городе, но потом еще и дубинкой его отделал.**

**В целом Емелю нельзя назвать классическим положительным героем, многие его поступки явно отрицательные. Но симпатии народа на стороне героя, и он в конце женится на царевне.)**

- Ой, да какие вы молодцы!

- Вот вам подсказка, где искать букву.

***- «Четвёртый лишний» на всех трёх карточках лишнее дерево. Вот вам и подсказка, буква находится на дереве.***

- До свидания, ребята!

1. **Станция “Шифровальная“**

(участок группы №11 «Гномики»)

**Встречает «Незнайка» (герой)**

**-** Здравствуйте ребята!

- Вы уже догадались, кто я?

- Правильно. Я, Незнайка. А станция называется «Шифровальная».

- Ребята, я получил письмо от своего друга Знайки. Помогите расшифровать, что он написал?

- Вот вам ключ для расшифровки.

- А вот письмо.

6 3 1 8 2 5

- Какое слово получилось? (Ученик)

- Произнесите каждый звук в этом слове.

- Сколько слогов в этом слове?

- Составьте предложение с этим словом.

- Спасибо Вам ребята, вы мне очень помогли.

- Вот вам подсказка, где спрятана буква.

***- Это мебель для парка и сада,***

***Посидеть мы на ней будем рады. (скамейка)***

- До свидания, ребята!

1. **Станция “Математическая”**

(Участок группы №8 «Колобок»)

**Встречает «Мальвина» - (герой)**

**-** Здравствуйте, ребята.

**-** Теперь я займусь вашим воспитанием и обучением.

**-** Вы, наверное, уже заметили какой беспорядок навёл Буратино. Я предлагаю вам разделится. Кто-то будет собирать фигуры в корзины, а кто-то собирать из них «Буратино».

- Схема «Буратино»:

- Приступаем.

- Молодцы!

- Вот вам подсказка.

***- Он и желтый, и сыпучий,***

***Во дворе насыпан кучей,***

***Если хочешь, можешь брать***

***И играть. (песок, песочница)***

- До, свидания, ребята!

1. **Станция “Спортивная”**

(Спортивный участок)

**Встречает «Воспитатель» (Встречаются две команды)**

- Здравствуйте ребята!

- Давайте посмотрим какие буквы вы собрали? (ш, к, о, л)

- Мы можем составить из них слово? (пробуем)

- Наверно ещё одной буквы не хватает?

- Эту букву вам надо заработать.

- У вас у каждого на груди есть номерок, который вы получили в начале нашего квеста.

- Вот вам задание: 5 группа строится в порядке возрастания. 8 группа строится в порядке убывания.

- Молодцы!

- А сейчас сделайте три шага вперёд у кого на груди цифра «8».

- Какие числа являются соседями числа «8»? (выходим)

- Молодцы!

- Встаньте в строй.

- А сейчас выйдите те дети у кого в написании чисел встречается цифра «2»? (2, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25…)

- Молодцы!

- Вот вам последняя буква «А».

- Теперь вы можете составить слово? (да - ШКОЛА)

- Молодцы!

- Совсем скоро вы пойдёте в школу.

- А герои которые вас встречали на станциях приготовили небольшие сюрпризы, которые вам пригодятся в школе.

(герои дарят закладки участникам квеста и делается фото на память)

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- А вам понравились наши герои, которые вас встречали?

- А вы запомнили, как звали этих героев?

- И мы говорим вам спасибо за это путешествие…